



SINDICATO DOS INSPECTORES DA EDUCAÇÃO E DO ENSINO

# **RELATÓRIO DE ATIVIDADES**

## **2025**

[Ao abrigo e por força do disposto na alínea b) do n.º 1 do artigo 25.º e  
na alínea b) do artigo 30.º dos Estatutos]



## SINDICATO DOS INSPECTORES DA EDUCAÇÃO E DO ENSINO

### **Ponto Prévio**

O presente Relatório de Atividades visa dar conta do trabalho desenvolvido pelo Sindicato dos Inspetores da Educação e do Ensino (SIEE) ao longo do ano de 2025, em cumprimento das disposições estatutárias aplicáveis.

Ao longo deste ano deu-se continuidade a um ciclo de intervenção sindical iniciado em anos anteriores, marcado pela afirmação persistente da dignidade da carreira inspetiva, pela defesa das Inspeções da Educação enquanto garantes da legalidade, da equidade e da justiça nos sistemas educativos, e pela denúncia fundamentada dos constrangimentos estruturais que fragilizam o exercício da função inspetiva.

Sem prejuízo da necessária autonomia temporal deste relatório, importa reconhecer que a ação desenvolvida em 2025 assenta num trabalho de reflexão, auscultação e intervenção política que vinha sendo consolidado, e que ganhou expressão reforçada num contexto político-institucional particularmente exigente, caracterizado pela anunciada reforma das Inspeções-Gerais da Administração Pública e pela persistente degradação das condições de funcionamento das Inspeções da Educação em Portugal (Inspeção-Geral da Educação e Ciência, IGEC, Inspeção Regional da Educação da Região Autónoma dos Açores, IRE-RAA, e Inspeção Regional da Educação da Região Autónoma da Madeira, IRE-RAM).



## SINDICATO DOS INSPECTORES DA EDUCAÇÃO E DO ENSINO

### **1. Comunicação**

À semelhança do que vinha acontecendo, a Direção manteve, ao longo de 2025, uma disponibilidade permanente para com os associados, delegados sindicais e órgãos sociais, assegurando atendimentos individuais, esclarecimentos contínuos e acompanhamento próximo das situações reportadas.

A comunicação com os Inspetores assumiu particular relevância num ano marcado por inquietação, incerteza e apreensão relativamente ao futuro da carreira e da própria IGEC. Através de comunicados regulares, plenários regionais e contactos diretos, a Direção procurou garantir transparência, partilha de informação e envolvimento dos colegas nos processos em curso, sem ocultar dificuldades nem criar falsas expectativas.

Os plenários regionais realizados em fevereiro constituíram momentos importantes de auscultação e debate, permitindo recolher contributos para a construção das propostas estratégicas solicitadas pelo Governo, ainda que a participação tenha ficado aquém do desejável face à gravidade do momento vivido.

É com satisfação – pelo significado político e institucional que encerra – que a Direção constata a intensidade e regularidade dos contactos dos associados ao longo de 2025, traduzidos em solicitações de natureza diversa, pedidos de esclarecimento e requerimentos de intervenção sindical. Esta dinâmica confirma a confiança sustentada no SIEE enquanto estrutura representativa credível, presente e atuante.



## SINDICATO DOS INSPECTORES DA EDUCAÇÃO E DO ENSINO

Todavia, esta realidade positiva convive com um dado profundamente preocupante e politicamente revelador: o aumento expressivo dos pedidos de acompanhamento e análise de processos de aposentação, quer já em curso, quer perspectivados a curto e médio prazo. Este fenómeno não pode ser interpretado como uma opção individual isolada, mas antes como a consequência direta de um conjunto de decisões políticas e administrativas acumuladas que conduziram ao envelhecimento acentuado do corpo inspetivo e à perda de atratividade da carreira. A inexistência de concursos de ingresso, a desvalorização do estatuto profissional, o bloqueio da progressão e a persistência de condições de trabalho desajustadas têm impedido a entrada de profissionais competentes e experientes na carreira inspetiva, comprometendo a necessária renovação geracional e a sustentabilidade futura das Inspeções da Educação. Perante este cenário, impõe-se a adoção urgente de medidas estruturais e politicamente responsáveis que revertam esta tendência, sob pena de se agravar de forma séria e duradoura a fragilização de uma função essencial do Estado democrático.

4

---

## **2. A ação sindical**

### **2.1. Relação com o Governo**

Em janeiro de 2025, a Direção do SIEE reuniu com o Senhor Ministro da Educação, Ciência e Inovação, no seguimento do trabalho iniciado em 2024, tendo sido reafirmadas as preocupações estruturais da carreira inspetiva.



## SINDICATO DOS INSPECTORES DA EDUCAÇÃO E DO ENSINO

Apesar do reconhecimento da qualidade das propostas escritas apresentadas pelo Sindicato, foi comunicada a decisão governamental de proceder a uma revisão global das carreiras das Inspeções da Administração Pública no segundo semestre de 2025, ficando, até lá, suspensas as propostas entregues. O SIEE manifestou, desde logo e de viva-voz, a sua preocupação com esse processo e disponibilizou-se para o acompanhar, sublinhando a necessidade de salvaguardar as especificidades da IGEC.

Na sequência desta reunião, o Ministro solicitou ao SIEE a apresentação de estudos fundamentados sobre o fim das quotas na avaliação de desempenho e sobre uma visão estratégica para o futuro da IGEC, compromisso que a Direção assumiu com o envolvimento dos inspetores.

### **2.2. Relação com a IGEC**

5

A Direção reuniu, a seu pedido, com a Direção da IGEC, dando conta da apreensão sentida pelos Inspetores e das posições assumidas pelo Sindicato junto do Governo e da Assembleia da República.

Foram abordados temas estruturantes como a reforma das Inspeções-Gerais, o concurso pendente para novos inspetores, o SIADAP e as propostas estratégicas do SIEE. Registou-se, com particular relevância, a melhoria das ajudas de custo relativas ao alojamento, na sequência da entrada em vigor do Decreto-Lei n.º 13-A/2025, de 10 de março, respondendo finalmente a uma reivindicação antiga do Sindicato.

### **2.3. Intervenção parlamentar**



## SINDICATO DOS INSPECTORES DA EDUCAÇÃO E DO ENSINO

O SIEE solicitou audiências a todos os Grupos Parlamentares e às Comissões Parlamentares competentes, tendo iniciado um ciclo de reuniões institucionais para expor os constrangimentos da carreira inspetiva.

Em setembro de 2025, o Sindicato foi ouvido, em audiência pública, pela Comissão de Educação e Ciência da Assembleia da República, ocasião em que entregou um dossiê consolidado com os principais documentos estratégicos produzidos, destacando o recrutamento por concurso público, a escassez dramática de Inspetores e o bloqueio da progressão na carreira.

No âmbito da intervenção parlamentar desenvolvida em 2025, merece particular destaque a apreciação, em Plenário da Assembleia da República, de iniciativas legislativas diretamente relacionadas com a carreira inspetiva, cujo debate constituiu um momento politicamente relevante e simbolicamente significativo para os Inspetores da Educação.

6

Foi discutido e votado o Projeto de Resolução n.º 294/XVII, da iniciativa do Grupo Parlamentar do Partido Socialista (PS), que recomendava ao Governo a realização de uma revisão estrutural e abrangente da carreira inspetiva. Esta iniciativa veio a ser aprovada, traduzindo um reconhecimento político explícito da necessidade de reavaliar, de forma séria e global, o enquadramento estatutário, funcional e remuneratório da carreira, em linha com preocupações que o SIEE vem afirmando de forma consistente e fundamentada ao longo dos últimos anos.

Na mesma sessão plenária foi igualmente apreciado o Projeto de Lei n.º 272/XVII/1, apresentado pelo Grupo Parlamentar do LIVRE, que



## SINDICATO DOS INSPECTORES DA EDUCAÇÃO E DO ENSINO

propunha a autonomização da carreira especial dos Inspetores da Educação, reconhecendo a especificidade técnica, pedagógica e funcional da atividade inspetiva, bem como um conjunto de medidas orientadas para o recrutamento especializado, a formação contínua, a valorização das condições de trabalho e o reforço da autonomia técnica. Não obstante a rejeição desta iniciativa, o seu conteúdo refletiu princípios e orientações que o SIEE tem defendido com coerência, persistência e sentido estratégico, contribuindo para a afirmação pública da especificidade da função inspetiva no debate político nacional.

A discussão e votação destas iniciativas parlamentares constituíram uma etapa relevante no processo de dignificação da carreira inspetiva, evidenciando o impacto do trabalho sindical desenvolvido junto das instâncias políticas e reforçando a legitimidade das reivindicações apresentadas pelo Sindicato. A Direção do SIEE acompanhou presencialmente este momento parlamentar, em representação dos Inspetores da Educação, reafirmando o seu compromisso com a defesa do prestígio, da valorização e do futuro da carreira inspetiva.

7

### **3. Denúncia pública e posicionamento sindical**

Ao longo de 2025, o SIEE assumiu uma posição pública firme perante a degradação das condições de funcionamento da IGEC, denunciando a escassez crítica de recursos humanos, a sobrecarga funcional e o risco de colapso operacional da Inspeção.



## SINDICATO DOS INSPECTORES DA EDUCAÇÃO E DO ENSINO

Foram tornadas públicas situações reveladoras de disfuncionalidade estrutural, alertando para a responsabilidade política do desinvestimento continuado na IGEC e reivindicando respostas concretas do MECI.

Paralelamente, o Sindicato reafirmou a defesa do recrutamento exclusivamente por concurso público, rejeitando soluções assentes em mobilidades como resposta estrutural à falta de Inspetores.

### **4. Articulação nacional e internacional**

O SIEE manteve e reforçou, em 2025, a articulação com Inspetores de outras Inspeções-Gerais (que não são representados por Sindicatos de classe), participando numa plataforma intersindical que visa a valorização das carreiras inspetivas, salvaguardando as especificidades de cada corpo inspetivo.

8

No plano internacional, destacou-se o reforço da Federação Europeia de Sindicatos de Inspetores da Educação (FESIE), com a adesão dos Inspetores do Chipre, consolidando uma rede europeia de cooperação e afirmação da inspeção da educação.

### **5. Avaliação global do ano de 2025**

O ano de 2025 foi marcado por forte instabilidade e incerteza, mas também por uma ação sindical firme, persistente, coerente e responsável. O SIEE afirmou-se como interlocutor credível, presente e tecnicamente preparado, mantendo uma estratégia de intervenção sustentada, mesmo em contextos adversos.



## SINDICATO DOS INSPECTORES DA EDUCAÇÃO E DO ENSINO

Registaram-se alguns avanços, de que a aprovação do Projeto de Resolução n.º 294/XVII é um exemplo concreto, e foi consolidado um trabalho estratégico que projeta a intervenção sindical para os anos seguintes.

### **6. Considerações finais**

A Direção do SIEE reafirma o seu compromisso com a defesa da carreira inspetiva e dos Inspectores da Educação, enquanto pilares essenciais da legalidade, da equidade e da qualidade do sistema educativo, em todo o território nacional.

O Sindicato continuará vigilante, determinado e disponível para lutar pelo que acredita – porque, como sempre afirmámos,

*Quando se luta nem sempre se ganha, mas quando não se luta perde-se sempre.*

Pel'A Direção do SIEE

(Bercina Pereira Calçada)

Presidente